توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	حلقة بحث في تقنيات التعليم
رمز المقرر:	٥٢٣ تقن
البرنامج:	برنامج ماجستير التربية في تقنيات التعليم
القسم العلمي:	تقنيات التعليم
المؤسسة:	كلية التربية – جامعة القصيم
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر: ☑ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٠هـ /(الثالث) الماجستير
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لايوجد .
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لايوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٢	٤٠ %
2	التعليم المدمج	١٢	٤٠ %
3	التعليم الإلكتروني	٦	٢٠ %
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	١٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	٢٠
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	٢
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. **الوصف العام للمقرر:** يتضمن المقرر الاتجاهات والمداخل والموضوعات البحثية في مجال تقنيات التعليم، القضايا والموضوعات المستحدثة فى تقنيات التعليم للاجابة عن السؤال، خطوات كتابة وبناء خطة بحيثة فى التخصص بطريقة علمية ومنهجية موثقة، ومهارات عرضها وتقديمها.
٢. **الهدف الرئيس للمقرر :** يهدف المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمعارف والمعلومات والمهارات اللازمة تصميم وتطوير خطة بحثية فى مشكلة علمية مرتبطة بعلم تقنيات التعليم، متضمنة صياغة المشكلة العلمية فى التخصص وأهدافها، وأهميتها، وفروضها، وتحديد محدداتها، ومجتمعها، وعينتها، ومنهجها وتصميمه البحثى وتوثيق مراجعها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	الإلمام بصفات الخطة والبحث العلمي الجيد في التخصص، وصفات الباحث الجاد .	
1.2	يتعرف على ضوابط البحوث العلمية ومنهجها فى التخصص .	
1.3	يلم بأسس الكتابة العلمية فى الخطط البحثية بالتخصص .	
1.4	يتعرف على الموضوعات المستحدثة فى التخصص ،	
1.5	يلم بمكونات الخطة البحثية فى التخصص .	
1.6	يتعرف على أسس التوثيق العلمى فى خطط البحثية فى تقنيات التعليم .	
1.7	يلم بأسس عرض وتقديم الخطط البحثية .	
2	**المهارات**	
2.1	صياغة وكتابة مقدمة بحثية فى التخصص .	
2.2	صياغة وكتابة مشكلة بحثية فى التخصص .	
2.3	صياغة وكتابة عنوان لمشكلة بحثية فى التخصص .	
2.4	صياغة وكتابة أهداف البحث، وأهميته .	
2.5	تحديد مجتمع البحث وعينته بناء على أهداف البحث .	
2.6	تحديد محددات البحث، وفروضه .	
2.7	تحديد منهج البحث وتصميمه واجراءاته، وأدواته .	
2.8	توثيق مراجع خطة البحث بطريقة صحيحة .	
2.9	تقديم وعرض خطة البحث .	
3	**الكفاءات**	
3.1	توظيف وسائل التواصل التقنى بكفاءة وفاعلية وخاصة قواعد جمع البيانات الالكترونية .	
3.2	تحديد المشكلات المرتبطة بالتخصص وايجاد حلول لها .	
3.3	اظهار الوعى باجراءات البحوث العلمية من خلال تقديم برامج علمية وتدريبية للعاملين بالمؤسسات والهيئات التعليمية ضمن أنشطة خدمة المجتمع .	
3.4	توظيف البرامج الالكترونية بكفاءة وفاعلية فى اعداد وتقديم العروض والتوثيق والموثيقة .	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	آداب وضوابط البحوث العلمية فى تقنيات التعليم	٢
٢	أسس الكتابة العلمية للخطط البحثية فى تقنيات التعليم	٢
٣	الموضوعات والمجالات البحثية المستحدثة فى تقنيات التعليم	٢
٤	مكونات الخطة البحثية فى التخصص	٢
٥	أسس العرض والتقديم للخطة البحثية فى التخصص	٢
٦	تصميم وتطوير خطة بحثية فى التخصص	١٨
٧	عرض وتقديم الخطة البحثية	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	**المعارف**		
١.١	الإلمام بصفات الخطة والبحث العلمي الجيد في التخصص، وصفات الباحث الجاد .	المحاضرة – المناقشة – وعرض نماذج – العروض التقديمية	اختبار تحريرى اجرائى نهائى
٢.١	يتعرف على ضوابط البحوث العلمية ومنهجها فى التخصص .		
٣.١	يلم بأسس الكتابة العلمية فى الخطط البحثية بالتخصص .		
٤.١	يتعرف على الموضوعات المستحدثة فى التخصص ،		
٥.١	يلم بمكونات الخطة البحثية فى التخصص .		
٦.١	يتعرف على أسس التوثيق العلمى فى خطط البحثية فى تقنيات التعليم .		
٧.١	يلم بأسس عرض وتقديم الخطط البحثية .		
٢	**المهارات**		
١.٢	صياغة وكتابة مقدمة بحثية فى التخصص .	المحاكاة – البيان العملى- البحث عبر الانترنت – التعلم الذاتى	مشروع خطة بحثية(تكليف فردى) وعرضها
٢.٢	صياغة وكتابة مشكلة بحثية فى التخصص .		
٣.٢	صياغة وكتابة عنوان لمشكلة بحثية فى التخصص .		
٤.٢	صياغة وكتابة أهداف البحث، وأهميته .		
٥.٢	تحديد مجتمع البحث وعينته بناء على أهداف البحث .		
٦.٢	تحديد محددات البحث، وفروضه .		
٧.٢	تحديد منهج البحث وتصميمه واجراءاته، وأدواته .		
٨.٢	توثيق مراجع خطة البحث بطريقة صحيحة .		
٩.٢	تقديم وعرض خطة البحث .		
٣	**الكفاءات**		
١.٣	توظيف وسائل التواصل التقنى بكفاءة وفاعلية وخاصة قواعد جمع البيانات الالكترونية .	التعلم الذاتى – التعلم التعاونى	مشاريع (جماعية)
٢.٣	تحديد المشكلات المرتبطة بالتخصص وايجاد حلول لها .		
٣.٣	اظهار الوعى باجراءات البحوث العلمية من خلال تقديم برامج علمية وتدريبية للعاملين بالمؤسسات والهيئات التعليمية ضمن أنشطة خدمة المجتمع .		
٤.٣	توظيف البرامج الالكترونية بكفاءة وفاعلية فى اعداد وتقديم العروض والتوثيق والموثيقة .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع (جماعي)	التاسع	١٠ %
٢	تقديم خطة بحثيةوعرضها (تكليف فردى)	الحادى عشر	٦٠ %
٣	اختبار تحريرى نهائى	الخامس عشر	٣٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- **يحدد لكل طالب مرشد اكاديمى .**
- **تحدد ساعات مكتبة لكل عضو هيئة تدريس .**
- **حضور الطلاب للسيمنارات والمناقشات العلمية بالقسم .**

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	محمد عبد الحميد أحمد : البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم، الطبعة الثالثة، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠١٥.
المراجع المساندة	محمد عطية خميس: *النظرية والبحث التربوي في تكنولوجيا التعليم*. القاهرة، دار السحاب، ٢٠١٣. خطاب، على ماهر (٢٠٠٢). *مناهج البحث فى التربية وعلم النفس*. القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية . Randolph, Justus J. (2007). *Multidisciplinary Methods in Educational Technology Research and Development*, HAMK Press, Anderson, T. & Kanuka, H. (2002). *E-Research: Issues, Strategies and Methods*. Allyn Bacon. Passi, B. K. & Sudarshan Mishra(2004). Selecting Research Areas and Research Design Approaches in Distance Education: Process Issues, *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, Vol 5, No 3 .
المصادر الإلكترونية	جودت، مصطفى (٢٠١٨). *أهم توجهات تكنولوجيا التعليم فى ٢٠١٦*. https://drgawdat.edutech-portal.net/archives/14692 جودت، مصطفى (٢٠١٨). *البحث العلمى فى تكنولوجيا التعليم* ، https://www.slideshare.net/drgawdat/ss-69830157
أخرى	- محركات البحث. - قواعد المعلومات المتاحة عبر بوابة جامعى القصيم .

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(القاعات الدراسية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	بيئة فصل مجهز بالوصول الى الانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
محتوى المقرر وحداثته ومناسبته للفئة المستهدفة	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
قياس نواتج التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
الخطط البحثية المقرحة	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	